



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI
GALVANI IODI

Reggio Emilia Via Canalina, 21 – tel. **0522 325711**- fax **0522 294233**
Internet: www.galvaniiodi.it – mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice fiscale: 91168510351

Circ. n. 90

AI DOCENTI
Alle famiglie sul sito web

Oggetto: Risultati test INVALSI classi seconde a.s. 2017/18

In allegato trasmetto alcune tabelle riassuntive dei risultati del test INVALSI dello scorso anno.

Si ricorda che le prove INVALSI hanno lo scopo principale di misurare, non di valutare, i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente ad alcuni aspetti di base di due ambiti fondamentali: la comprensione della lettura e la matematica. E' in quest'ottica che quest'anno molti dati sono restituiti tenendo conto proprio dei livelli di apprendimento raggiunti. Per questo motivo per una miglior lettura dei dati si forniscono in allegato le due tabelle con la descrizione sintetica dei livelli sia di italiano che di matematica.

Le tavole 1 A e 1 B della "Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento" sono così riassunte prendendo come confronto solo la nostra regione:

Livello	Italiano		Matematica	
	Istituto	Emilia Romagna	Istituto	Emilia Romagna
1	16.4	25.8	31.1	32.3
2	39.8	38.4	34.7	37.2
3	33.3	26.5	28.1	22.6
4-5	10.5	9.4	6	8

Si nota, con piacere, come gli studenti della scuola a livello 1 siano inferiori rispetto ai dati regionale in entrambe le discipline e che quelli a livello 3 siano nettamente maggiori.

Considerando la nostra utenza ho allegato anche le tavole della "Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine".

Analizzando i punteggi generali ottenuti nelle due prove devo esprimere tutto la mia soddisfazione, e per questo ringraziare i docenti del lavoro fatto, perchè **i dati dell'istituto sono superiori a quelli di tutte le aggregazioni geografiche**

	Esiti	Emilia Romagna	Nord Est	Italia
Italiano	179.7	168.0	174.0	166.6
Matematica	177.2	170.3	176.2	168.7

Da un'analisi dettagliata emerge come le differenze nei risultati rispetto a classi con lo stesso background dimostrino anche scostamenti in positivo del 22.2 in italiano e del 25.0 in matematica. I risultati mettono in evidenza una certa disomogeneità dei risultati delle varie classi. Esempio in italiano si va dal + 22.2 allo 0.87 oppure in matematica da + 25.00 al - 8.6 rapportate a scuole con lo stesso background. Mentre rispetto alla media riportata in tabella (media della scuola) abbiamo classi che vanno da 192.3 a 170.4 in italiano e da 194.2 a 164.0 in matematica. L'obiettivo di aver prestazioni più livellate ed omogenee per classi parallele DEVE ESSERE un punto di miglioramento da tener conto in sede di dipartimento disciplinare.

I dati che seguono riportano l'andamento delle prove negli ultimi quattro anni con l'avvertenza che lo scostamento è riferito alle rilevazioni dell'istituzione scolastica nel complesso per i primi tre anni mentre è riferito all'istruzione professionale per il 2017/18 (unico dato reperibile). Si rileva con soddisfazione un netto miglioramento particolarmente marcato per l'anno scorso forse dovuto anche alla diversa base di confronto..

ITALIANO

Anno scolastico	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile
2014-15	169,4	+3,9
2015-16	174,8	+3,3
2016-17	174,4	+2,6
2017-18	179,7	+11,9

MATEMATICA

Anno scolastico	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile
2014-15	173,1	-1,6
2015-16	171,1	-2,1
2016-17	172,8	-1,5
2017-18	177,2	+6,3

Volendo approfondire i risultati generali della scuola ogni docente si può collegare nell'area riservata del sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/>

profilo: docente dell'istituto
 login: RERI090008
 Password: e4b3fe3908
 Codice meccanografico: RERI090008

Sono disponibili altri livelli di accesso con informazioni dettagliate anche classe per classe.

Reggio Emilia, 31.10.18

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Maria Dall'Asta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 Per gli effetti dell'art. 3 2° c. D.Lvo n. 39/93