



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI
GALVANI IODI

Reggio Emilia Via Canalina, 21 – tel. 0522 325711

Internet: www.galvaniiodi.it – mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice fiscale: 91168510351

Prot. n. 2111/c2v

Il Comitato di valutazione nella riunione del 15 marzo 2017 convocata ai sensi dell'articolo 1 comma 129 della legge 107/2015, alla presenza di 6 componenti su 7 (assente la prof.ssa Silvana Aleotti componente esterna membroUSR Emilia Romagna)

Premettendo che:

- il comma 128 dell'art. 1 della legge 107/2015 precisa che “La somma di cui al comma 127, definita bonus, **e' destinata a valorizzare il merito del personale docente** di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.”
- L'art. 395 del D.L.vo 297/94 definisce la funzione docente “1. La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità. 2. I docenti delle scuole di ogni ordine e grado, oltre a svolgere il loro normale orario di insegnamento, espletano le altre attività connesse con la funzione docente, tenuto conto dei rapporti inerenti alla natura dell'attività didattica e della partecipazione al governo della comunità scolastica. In particolare essi:
a) curano il proprio aggiornamento culturale e professionale, anche nel quadro delle iniziative promosse dai competenti organi;
b) partecipano alle riunioni degli organi collegiali di cui fanno parte;
c) partecipano alla realizzazione delle iniziative educative della scuola, deliberate dai competenti organi;
d) curano i rapporti con i genitori degli alunni delle rispettive classi;
e) partecipano ai lavori delle commissioni di esame e di concorso di cui siano stati nominati componenti.
- **L'art. 27 del CCNL 2006/09** definisce il profilo professionale docente “1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.”

Tenuto conto che il comma 129 dell'art. 1 della legge 107/15 riformulando l'art. 11 del D.L.vo 297/94 al terzo comma dello stesso definisce

“3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della

1

- collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

DELIBERA all'unanimità

1) di escludere per il conseguimento del bonus premiale:

- a) Docenti supplenti a qualsiasi titolo (cf. c. 128 art. 1 L. 107/2015)
- b) Docenti che hanno avuto sanzioni disciplinari negli aa.ss., 2014/15, 15/16, 16/17

2) i seguenti criteri di premialità:

a1) qualità dell'insegnamento

- Tiene con autorevolezza e senza problemi la disciplina in classe e promuove un clima positivo nel gruppo
- Migliora la propria professionalità, curando la sua formazione continua
- Ha dimostrato flessibilità nell'orario sia per esigenze di didattiche che organizzative

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

- Partecipa attivamente ad azioni di sistema decise dalla scuola come progetti europei, a livello regionale/nazionale di natura complessa
- Partecipa attivamente ai gruppi di progetto / commissioni di lavoro/studio
- Contribuisce alle azioni di miglioramento che la scuola realizza a seguito dell'autovalutazione di istituto
- Contribuisce alla progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD

a3) successo formativo e scolastico degli studenti

- Pone un'attenzione particolare ai problemi dell'utenza
- ha effettuato attività pomeridiane di recupero e potenziamento a gruppi
- Ha accompagnato gli studenti in uscite didattico/formative, gare, eventi
- Ha realizzato attività laboratoriali pomeridiane per l'ampliamento dell'offerta formativa c/o per la prevenzione della dispersione
- Ha realizzato azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni
- I propri alunni hanno ottenuto riconoscimenti in eventi esterni (gare, concorsi, ecc.)
- Come docente di sostegno ha facilitato il percorso scolastico di studenti particolarmente problematici

b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

- Ha adottato una didattica per competenze (progettazione per competenze, valutazione, didattica laboratoriale, ...)

b2) dell'innovazione didattica e metodologica

- Usa con padronanza le TIC nell'insegnamento della propria disciplina e/o nelle attività funzionali all'insegnamento
- Ha spirito di iniziativa, promuove progettualità innovative che hanno comportato un impatto positivo sul miglioramento organizzativo e didattico
- Il suo insegnamento è supportato da attività laboratoriali e interdisciplinari

b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:

- Collabora alla raccolta del materiale didattico anche con l'ausilio delle TIC
- Condivide "buone prassi" per il miglioramento del servizio
- Collabora fattivamente con i colleghi all'interno della classe per l'integrazione degli alunni BES

c1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

- Ha ricoperto con competenza e continuità un incarico scolastico negli ultimi 3 anni
- Assume ruoli di responsabilità nell'organizzazione didattica anche innovativa
- Ha contribuito fattivamente all'attuazione dell'alternanza scuola-lavoro e/o ha svolto il ruolo di tutor scolastico

c2) responsabilità assunte nella formazione del personale

- E' tutor docenti anno di prova
- Ha affiancato i nuovi docenti e/o supplenti nella fase di accoglienza
- Ha svolto attività di docenza in attività di formazione

Ad ogni indicatore verrà assegnato un punteggio di norma di 2 punti come da rubrica valutativa allegata al presente verbale.

I docenti verranno premiati con un bonus proporzionale al punteggio ottenuto. La Dirigente si riserva di individuare una soglia minima per accedere al bonus.

La Dirigente con proprio motivato provvedimento determinerà, comunicandolo al diretto interessato, l'ammontare del bonus premiale.

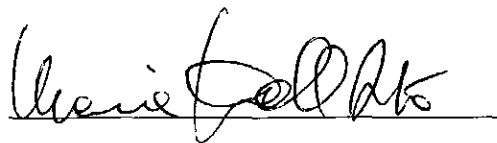
Ciascun docente che intenda accedere al bonus dovrà autocertificare le attività svolte sottoscrivendo un'apposita dichiarazione nei termini e con le modalità da comunicarsi attraverso circolare interna. Il docente potrà allegare opportuna documentazione.

I docenti con due sedi di servizio vengono, nel caso, premiati dalla "scuola di testa", previo scambio di informazioni con l'altra scuola

La Dirigente si riserva di verificare quanto autodichiarato.

I componenti il Comitato di Valutazione

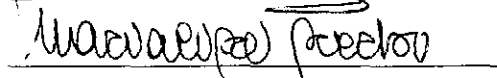
Presidente Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Dall'Asta



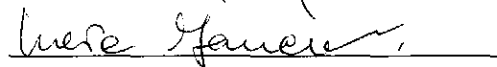
Docenti:
Prof. Uber Anigoni,



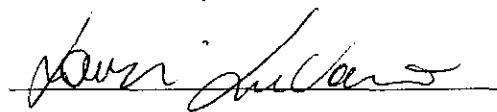
Prof.ssa Marialisa Acerbi



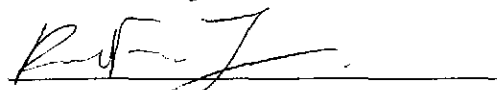
Prof.ssa Lucia Ianett



Rappresentanza genitori:
Sig. Lanzi Luciano



Rappresentanza studenti.
Sig. Parisi Ferdinando Jonathan



Per la componente esterna
MembroUSR Emilia Romagna:
Prof.ssa Silvana Aleotti

ASSENTE